

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа №39»
Назипова Г.А.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов в 2024 году.**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Дата составления: 08.07.2024

Кем составлена: заместитель директора по УР Абдулхакова Ф.Р

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным Минпросвещением России и Рособнадзора от 07.11.2018г № 190/1512(с изм. от 16.03.2021, приказ №105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика (72 + 8 самообразование). Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору (72 + 8 самообразование).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте:

1. Дорожная карта по подготовке к ГИА – 2024г.
2. «Памятка о правилах поведения на экзаменах и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.

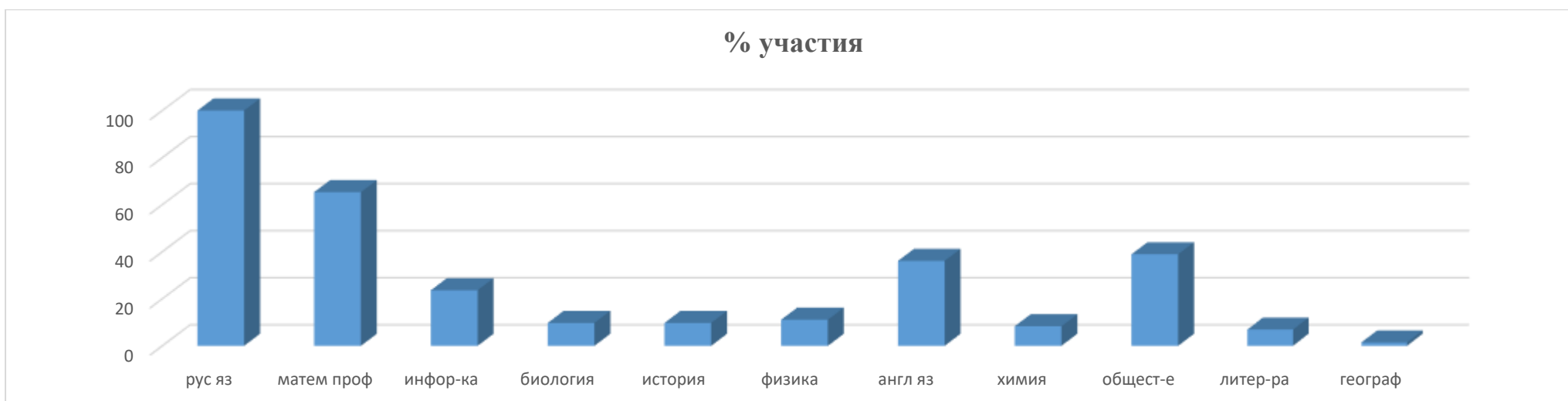
До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 – 2024 учебном году в 11-х классах обучалось 80 учащихся (72 – очная форма обучения – 90%, 8 – самообразование-10%), не сдавали ЕГЭ 2 человек (самообразование- 2 %): Панов Э. и Белова Д. – не приехали из-за рубежа сдавать ЕГЭ.

Из 80 обучающихся 2022-2023 учебного года по математике сдавали базовый уровень 25 уч. + 4 (самообразование)-36%, профильный уровень сдавали 47уч. + 4 (самообразование)-64%. Средняя оценка по математике (базовый уровень) в 2024 году «4,5», а в 2023г – «5». Результаты ЕГЭ по предметам:

| Предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 90 баллов | % | От 91 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2022 | Средний балл 2023 | В сравнении (+/-) |
|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык | 72 | 72 | 100,0% | 0 | 0,0% | 6 | 8,3% | 8 | 11,1% | 5071 | 72,0 | 70,4 | -1,6 |
| самообразование | 8 | 8 | 100,0% | 0 | | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% | 549 | 74,1 | 68,6 | -5,5 |
| Математика профиль | 72 | 47 | 65,3% | 0 | 0,0% | 8 | 17,0% | 2 | 4,3% | 3256 | 66,0 | 69,3 | 3,3 |
| самообразование | 8 | 4 | 50,0% | 0 | 0,0% | 1 | 25,0% | 0 | 0,0% | 194 | 67,0 | 48,5 | -18,5 |
| Информатика | 72 | 17 | 23,6% | 3 | 17,0% | 3 | 17,6% | 0 | 0,0% | 877 | 69,0 | 51,6 | -17,4 |
| самообразование | 8 | 1 | 12,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 64 | 62,0 | 64,0 | 2,0 |
| Биология | 72 | 7 | 9,7% | 1 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 408 | 58,0 | 58,3 | 0,3 |
| самообразование | 8 | 1 | 12,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 74 | 65,5 | 74,0 | 8,5 |
| История | 72 | 7 | 9,7% | 0 | 0,0% | 1 | 14,3% | 0 | 0,0% | 436 | 67,0 | 62,3 | -4,7 |
| Физика | 72 | 8 | 11,1% | 0 | 0,0% | 2 | 25,0% | 0 | 0,0% | 556 | 61,0 | 69,5 | 8,5 |
| Английский язык | 72 | 26 | 36,1% | 0 | 0,0% | 9 | 34,6% | 4 | 15,4% | 1963 | 74,3 | 75,5 | 1,2 |
| самообразование | 8 | 5 | 62,5% | 0 | 0,0% | 2 | 40,0% | 0 | 0,0% | 374 | 75,2 | 74,8 | -0,4 |
| Химия | 72 | 6 | 8,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 410 | 68,0 | 68,3 | 0,3 |
| самообразование | 8 | 1 | 12,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 79 | 63,5 | 79,0 | 15,5 |
| Обществознание | 72 | 28 | 38,9% | 5 | 17,0% | 1 | 3,6% | 0 | 0,0% | 1589 | 66,0 | 56,8 | -9,3 |
| самообразование | 8 | 1 | 12,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 57 | 70,4 | 57,0 | -13,4 |
| Литература | 72 | 5 | 6,9% | 0 | 0,0% | 2 | 40,0% | 3 | 60,0% | 456 | 71,0 | 91,2 | 20,2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|------|---|------|---|------|---|------|----|-----|------|------|
| География | 72 | 1 | 1,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 57 | 0,0 | 57,0 | 57,0 |
|-----------|----|---|------|---|------|---|------|---|------|----|-----|------|------|



По таблице видно, что по сравнению с прошлым годом по математике профильная, биологии, физики, английскому языку, химии, литературе результаты улучшились, а по русскому языку (-1,6), обществознанию (-9,3), истории (-4,7) и информатике (-17,4) идет снижение результатов.

**Сведения о выпускниках МАОУ "Школа №39" Вахитовского района, награжденных медалями
"За особые успехи в учении I степени" выпуска 2024 года**

| № | Ф.И.О. | Балл ЕГЭ | | | | | | | | | | | Куда поступил выпускник/п одал документы |
|----|------------------------------------|-----------------|-------|--------|-------|----------|---------|---------|-------|-------------|-------|------------|--|
| | | русский язык | матем | физика | химия | биология | обществ | история | литер | информатика | геогр | англ яз | |
| 1 | Попова Анастасия Сергеевна | 94 | 95 | | | | | | | 85 | | | МГТУ |
| 2 | Нигматзянова Адалат Альбертовна | 97 | 90 | 90 | | | | | | | | | МФТИ |
| 3 | Новикова Анастасия Максимовна | 83 | 76 | | | | | | | 48 | | | КФУ |
| 4 | Галеева Элина Альбертовна | 89 | «5» | | | | 40 | | | | | 81 | КФУ |
| 5 | Гизатуллина Карина Рустемовна | 70 | «5» | | | | | 84 | | | | | КФУ |
| 6 | Карпухина Адриана Богдановна | 75 | 72 | | 51 | | | | | | | | КФУ |
| 7 | Улахович Мария Алексеевна | 81 | 80 | | | | | | | | | 96 | КФУ |
| 8 | Покровская Полина Александровна | 94 | 86 | | | | | | | 83 | | | КФУ |
| 9 | Шафигуллина Дарина Тимуровна | 94 | 82 | | | | | | 84 | | | | КФУ |
| 10 | Черепанова Елизавета Сергеевна | 91 | 82 | | | | | | | 80 | | | КФУ |
| 11 | Чернова Светлана Павловна | 94 | 82 | | | | | | | | | 100 | КФУ |
| 12 | Туран Алиса Умитовна | 83 | 70 | | | | | | | | | 84 | за рубеж |
| 13 | Бильданова Ульяна Андреевна | 97 | " 5" | | 79 | 80 | | | | | | | КФУ |

**Сведения о выпускниках МАОУ "Школа №39" Вахитовского района, награжденных медалями
"За особые успехи в учении II степени" выпуска 2024 года**

| № | Ф.И.О. | Балл ЕГЭ | | | | | | | | | | | Претендова л на медаль какой степени (1 степень/2 степень) | Получен аттестат с отличием (да/нет) | Куда поступил выпускник/п одал документы |
|----|------------------------------------|------------------|-------|--------|-------|----------|---------|---------|-------|--------|-------|---------------|---|---|--|
| | | русски й язык | матем | физика | химия | биология | обществ | история | литер | информ | геогр | иностр. яз | | | |
| 1 | Гарипов Эрик Ильнурович | 64 | 78 | | | | | | | 72 | | | 1 ст | да | КФУ |
| 2 | Шарапова Камила Маратовна | 72 | 76 | | | | | | | | | 76 | 2 ст | да | МГТУ |
| 3. | Гурьевский Никита Евгеньевич | 67 | 88 | | | | | | | | | 84 | 2 ст | да | КФУ |

Гарипов Эрик не подтвердил медаль 1 степени, получил по русскому языку 64 балла (необходимо не ниже 70 баллов) и не захотел в период пересдачи улучшить свой результат. Новикова Анастасия так же не захотела воспользоваться возможностью улучшить результат по информатике (48 баллов, что для медалистки очень мало баллов). А Галеева Элина пошла на пересдачу по обществознанию (40 баллов, для медалистки очень низкий результат).

**Сведения о 100-балльниках МАОУ "Школа №39" Вахитовского района г. Казани в 2020-2021,
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах.**

| Учебный год | ФИО | Предмет, по которому набраны 100 баллов | Участие в олимпиада х (по какому предмету) | Уровень (районный , РТ, РФ) | Результат | ФИО учителя, подготовившего 100- балльника | Кол-во 100- балльников, которых подготовил учитель, год |
|----------------|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|-----------|--|--|
| 2020-2021 | Маркунин Арсений Алексеевич | русский язык | нет | нет | нет | Воробьева Тамара Анатольевна | 2, 2011г, 1, 2014 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------|---------------------------|
| 2021-2022 | Абрамова Анастасия Денисовна | русский язык | биология | Муниципальный этап | Призер | Голосова Ирина Владимировна | 2, 2022г |
| | Полищук Семен Назарович | литература | английский язык | РТ | победитель | Веселова Эльмира Ахметовна | 4, 2011, 2018, 2020, 2022 |
| | Лоскутова Софья Андреевна | литература | литературв (ВСоШ) | Муниципальный этап | Призер | Голосова Ирина Владимировна | 2, 2022г |
| 2022-2023 | Идиятуллина Василиса Рамисовна | литература | нет | | | Давиденко Светлана Владимировна | нет |
| | Идиятуллина Василиса Рамисовна | русский язык | нет | | | Давиденко Светлана Владимировна | нет |
| | Сабиров Амир Ринатович | русский язык | нет | | | Давиденко Светлана Владимировна | нет |
| | Шайхутдинов Ратмир Раисович | английский язык | английский язык, обществознание | РТ | Призер | Тинчурина Татьяна Валентиновна | 1, 2013г |
| 2023-2024 | Иванишин Михаил Павлович | литература | нет | нет | нет | Миннегалиева Фанзиля Фаизовна | нет |
| | Чернова Светлана Павловна | ИностраннЫй (английский язык) | ИностраннЫй | район | Призер | Юрченко Юлия Феликсовна | нет |

С 2015 - 2016 учебного года администрацией школы решено предмет «География» на уровне СОО изучать в 10 классе - 2 часа в неделю (было 10 кл – 1 час, 11 кл – 1 час), чтобы уменьшить нагрузку в 11 классе, т.к. из 111 выпускников 2017 года для сдачи ЕГЭ по географии выбран одним учеником, из 121 выпускника 2018 года 0 учеников, из 105 выпускников 2019 года выбран одним учеником, из 89 выпускников 2020 года 0 учеников, из 85 выпускников 2021 года 0 учеников.. из 93 выпускников 2022 года 0 учеников., в 2023 году 0 учеников, 2024 году 1 ученик Гарифуллин А. 11Г класса.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы по предметам.
2. Усилить подготовку к ГИА (ЕГЭ), по которым выпускники 2024 года показали низкий результат.
3. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА-2025.
4. Рекомендовать учителям предметникам повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Планировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Заместителям директора по УР Абдулхаковой Ф.Р., Веселовой Э.А., Юрченко Ю.Ф.:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ, дорожную карту по работе с обучающимися, выбравшими предмет для сдачи ЕГЭ.
2. Обратит внимание на учеников группы РИСКА и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Контролировать в течение 2024/2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы РИСКА.